

8A Oahppanplána - Læringsplan 34 – 35 - 36

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii	Uke 34	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20-09:20	Samfunnsfag BSR	Duodji 8A-8B-9B BSR, NAA	Matematikk BSR	KRØ 8A-8B-9B NAA	Matematikk BSR
2.	09:30-10:30	Naturfag BSR	Duodji 8A-8B-9B BSR, NAA	Sámeigiella THT	Matematikk BSR	Sámeigiella THT
3.	10:40-11:40	Engelsk BSR	Sámeigiella THT	Norsk BSR	Engelsk BSR	Naturfag BSR
4.	12:00-13:00	KRLE BSR	Naturfag BSR	Utdannings- valg BSR	Musikk LM	SVØ LNG
5.	13:10-14:10	KRLE BSR	Norsk BSR		Samfunnsfag BSR	

Innleveringer og prøver etc./ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit etc.

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
34 u/.					
35 u/.	Valgfag				
36 u/.	Valgfag		Overnattings tur	Overnattings tur	Overnattings tur

Informasjon / Diedut

- Det er reparasjonsarbeid i svømmehallen så det blir kroppsøving i svømmetimedene de første ukene.
- Timeplaner legges ut på minskole. Det kommer endringer.
- Foreldremøte for 1.-10.trinn 29.8 kl. 18 på videregående skoles kantine. FUG har foredrag: Inkluderende skole- og klassemiljø - hvordan kan vi foreldre bidra?
- Valgfag: Mandager uke 35-40, men mandag og tirsdag i uke 37.
- Info se: [Kárášjoga skuvla - Váhnenovddasvástádus / Foreldreansvar \(minskole.no\)](#)

Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasiok.kommune.no

Tlf.: 92 02 39 63

Sosial kompetanse: Emne for august og september samarbeid

Mål: Å kunne forstå andre og sette seg inn i andres situasjon

Slik viser jeg min kompetanse:

- Jeg gir positive tilbakemeldinger
- Jeg lytter aktivt og har andre i fokus

- Jeg tolker og er oppmerksom på andres kroppsspråk
- Jeg er hyggelig mot andre
- Jeg viser hensyn til egne og andres følelser
- Jeg forstår og respekterer andres mening
- Jeg ser begge parter i en konflikt

Sámegiella

	<ul style="list-style-type: none"> • Ulbmilat: Læringsmål: Dieđán mo sáhtá hárhállat šaddat buoret lohkkín • Dovddan iešguđetlágan lohkanstrategiijaid • Galgga sáhttit árvvoštallat ávkkálaš strategiijaid mo sáhtán oahppat ođđa sániid ja dajaldagaid 	
34.u	<ul style="list-style-type: none"> • Máŋgebargga 3 diibmu • Gaskavahkku 4 diibmu 	-Girjjiid vieččat, čilget fága birra jnv - Fágaiskkadeapmi- čállin - diktáhtta
	Bearjadat 2 diibmu	
35u	<ul style="list-style-type: none"> • Maŋgeb -Gaskavahkku ja bearjadat Šuvva 1 • 	Iešguđetlágan lohkanstrategiijaid, ipmárdus teavsttaid siiddu 8-15 + hárhelusat nummir 1,2,3 ja 4 s.14-15 Ráhkkanit lohkanstektii s 16-18,ieš vuos lohkat ovdalگو mii ságastallat “Sábinbiepmohat
36u	<ul style="list-style-type: none"> • Šuvva 1 	Joatkit siiddu 19 -22 “ Lohkan lea deháleamos fágasuorgi” + Hárhelusat s.22-23 nummir 1,5,6 ja 7

Norsk

	Læringsmål:	
34.u	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg vet hva som forventes av meg • Jeg kysser av på min egenvurdering • Valg og demokrati: Samfunnsfaglig læringssti om valgsystemet i Norge. 	Skolestart (cdu.no) Sosial kompetanse Lokalvalget 2023 (cdu.no) Tverrfaglig: Lokalvalg 2023
35.u	<ul style="list-style-type: none"> • Deg og samfunnet: Samfunnsfaglig læringssti om unges engasjement og medborgerskap. 	Lokalvalget 2023 (cdu.no) Tverrfaglig: Lokalvalg 2023
36.u	<ul style="list-style-type: none"> • Del engasjementet ditt: Norskfaglig læringssti om å dele sine meninger. 	Lokalvalget 2023 (cdu.no) Tverrfaglig: Lokalvalg 2023

Engelsk v/BSR

Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema

	Læringsmål:	
34.u	Jeg kan	A world of English (cdu.no)

	<ul style="list-style-type: none"> • bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling • bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon • lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk 	The many faces of English
35.u	•	A world of English (cdu.no)
		The many faces of English
36.u	•	Valgfag - tur

Samfunnsfag		
	Læringsmål:	
34.u	<ul style="list-style-type: none"> • Valg og demokrati: Samfunnsfaglig læringssti om valgsystemet i Norge. 	Lokalvalget 2023 (cdu.no) Tverrfaglig: Lokalvalg 2023
35.u	<ul style="list-style-type: none"> • Deg og samfunnet: Samfunnsfaglig læringssti om unges engasjement og medborgerskap. 	Lokalvalget 2023 (cdu.no) Tverrfaglig: Lokalvalg 2023
36.u	<ul style="list-style-type: none"> • Del engasjementet ditt: Norskfaglig læringssti om å dele sine meninger. 	Lokalvalget 2023 (cdu.no) Tverrfaglig: Lokalvalg 2023

Naturfag		
	Læringsmål:	
34.u	Kompetansemålene som berøres er: <ul style="list-style-type: none"> • stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar • analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringene i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egen og andres utforsking 	Jobb som en forsker (cdu.no) Forskning på 1-2-3 Jobb som en forsker Jobb som en forsker (cdu.no) Kildekritikk
35.u	<ul style="list-style-type: none"> • gi eksempler på dagsaktuell forskning og drøfte hvordan ny kunnskap genereres gjennom samarbeid og kritisk tilnærming til eksisterende kunnskap • delta i risikovurderinger knyttet til forsøk og følge sikkerhetstiltakene 	Jobb som en forsker (cdu.no) Lar du deg lure? Jobb som en forsker (cdu.no) Faremerking
36.u	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan begreper om planter og natur • Jeg kan gjøre avtaler og pakke til en overnattingstur 	Forberede tur

KRLE v/BSR		
	Læringsmål:	
34.u	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg vet hva som forventes av meg • Jeg kysser av på min egen vurdering 	Skolestart Sosial kompetanse
35.u	•	Valgfag
36.u	•	Valgfag

Matematikk v/BSR		
Lekser: Elevene forbereder seg til timene ved å se de tildelte videoleksjonene i Campus Inkrement		
	Læringsmål:	
34.u	Jeg kan forklare hva et primtall er. Jeg kan forklare hva et sammensatt tall er. Jeg kan avgjøre om et tall er et primtall. Jeg kan addere og subtrahere uten tieroverganger i hodet. Jeg kan addere og subtrahere med tieroverganger i hodet. Jeg kan multiplisere og dividere tall fra den lille gangetabellen i hodet. Jeg kan multiplisere og dividere store tall i hodet. Jeg kan reglene for regnerekkefølge. Jeg kan bruke reglene for regnerekkefølge for positive tall. Jeg kan bruke reglene for regnerekkefølge for negative tall.	1.1 Primtall 1.2 Hoderegning 1.3 Regnerekkefølge
35.u	Jeg kan addere store heltall. Jeg kan subtrahere store heltall. Jeg kan multiplisere tresifrede heltall. Jeg kan dividere et tresifret heltall på et ensifret heltall. Jeg kan forklare hva vi mener med å faktorisere. Jeg vet forskjellen på faktorisering og primtallsfaktorisering. Jeg kan avgjøre om et tall er delelig med 2, 3, 4 eller 5. Jeg kan faktorisere og primtallsfaktorisere alle sammensatte tall under 100. Jeg kan regne ut et uttrykk som inneholder parenteser. Jeg kan forklare hvorfor vi bruker parenteser i matematikken.	1.4, Regnealgoritmer 1.5, Faktorisering 1.6, Parenteser
36.u	Jeg kan bruke matematikk på tur	For eksempel Klokk Avstander, kart og kompass

Utdanningsvalg		
	Læringsmål:	
? .u	• beskrive egne styrker og egenskaper og interesser, og kunne se dette i sammenheng med utdannings- og yrkesønsker og livsmestring	Jobbkompasset (utdanning.no) Teenage Boss
? .u	• se muligheter og omsette egne idéer til handling og valg, og reflektere sammen med andre over konsekvenser av karrierevalg	Jobbkompasset (utdanning.no) Teenage Boss
? .u	•	Tur

Lášmmohallan/Kroppsøving v/ Nils Ailo Anti		
	Læringsmål: Ovttasbargu ja nannet nuppiid máhtu. Kondišuvdna.	
34.v	<ul style="list-style-type: none">• Vázzit márkanis. Deaivvadat skuvllas.	
35.v	<ul style="list-style-type: none">• Niitohárjjis kártaoahppan. Válde TLF mielde ja lástte “Norgeskart” appa.	
36.v	<ul style="list-style-type: none">• Niitohárjjis kártaoahppan. Válde TLF mielde ja lástte “Norgeskart” appa.	

Valgfag Fysisk Aktivitet og Helse v/ Nils Ailo		
	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none">• Mo plánet ja čuovvut iežat plánaid.• Reflekteret borrama ja lihkadeami birra.• Dearvvašlaš borrama.	
34.V	<ul style="list-style-type: none">• li leat tiimmut.	
35.v	1 Tiibmu: Mannat čađa sihke áigodatplána ja árvoštallaneavttuid. 2 tiibmu: Mii ovttas ođasmahttit áigodatplána. 3Tiibmu: Logaldallan borrama ja lihkadeami oktavuoda. 4-5 tiibmu: Oahppi plánejit maid ja mo son áigu borrat válljenfágabeivviin vai lea dearvvašlaš.	
36.V	<ul style="list-style-type: none">• Eambbo diehto bohtá.	

Valgfag Friluftsliv		
Mer informasjon om turene vil komme i Teams		
	Læringsmål:	
34.v	<ul style="list-style-type: none">• li leat válljenfága.	
35.v	Vedskogen. Vi skal samle og få kjørt ned den veden vi kuttet i vår. Ta med gode klær og støvler. Husk matpakke	
36.v	<input type="checkbox"/> Planlegging og klargjøring for ungdomstrinnets overnattingstur.	

Mat og helse		
	Læringsmål:	
? .u	<ul style="list-style-type: none">•	

?u	•	
?u	•	

Musikk/Musikk

	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> - Øve på og senere framføre BlimE-dansen, en ferdiglaget koreografi - Utforske BlimE-prosjekt - Drøfte BlimE-sangens og dansens betydning i samfunnet - Bruke relevante fagbegreper i øvingsprosessen og i refleksjon over prosessen og senere produkten 	
34.u	• Øving: BlimE-dans 2023: Del 1	
35.u	• Øving: BlimE-dans 2023: Del 1 og 2	
	• Fagbegreper: koreograf og koreografi, puls, rytme, pause	
36.u	• Øving: BlimE-dans 2023: hele dansen	
	• Fagbegreper: slag, å telle takt, budskap	

Valgfag – Praktisk håndverksfag v/CH

	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> - Lage materialoversikt og budsjettere materialkostnad til et produkt. - Lage små beholdere av leire med ulike tradisjonelle teknikker. - Gjøre utprøvinger på overflatedekor og tekstur i leire med naturmaterialer. - Gjøre erfaringer med kamkeramikk, fra leire til ferdigstilt produkt. 	
34.u	• Ikke valgfag	
35.u	• Lage materialoversikt, tegnskisser og budsjett for suonjir/tørkebur. Innhente materialtilbud lokalt. Dette skal vedlegges søknad om midler fra Bygger'n https://sloydmillionen.no/ (faglærer sender inn søknaden på vegne av valgfaggruppa).	
36.u	• Tradisjonelle teknikker som tommelteknikk, plateteknikk og pølseteknikk i leire. Lage små beholdere som senere skal brennes i gropbrann.	
	• Arbeide med overflatedekor og tekstur i leire.	
	• Klargjøre for gropbrann	